



Fiche méthode : le surligneur pour être efficace

Principe : Les exercices lors des contrôles ou notamment au brevet consiste à répondre à des questions en exploitant des documents. On utilise des outils comme le surligneur pour être efficace et ne pas perdre de temps.

Technique :

-Il faut toujours lire les questions avant d'étudier les documents afin de gagner du temps.

-Lors de la lecture de la question on va surligner le verbe d'une couleur. (on gardera la même toute l'année dans toutes les disciplines pour créer une routine). Il donne l'action à faire.

-Lorsque la question comporte des indications sur les documents à utiliser on les surligne d'une couleur différente de celle des verbes. Cela permet d'éviter de perdre du temps en étudiant les mauvais documents ou d'éviter un hors sujet.

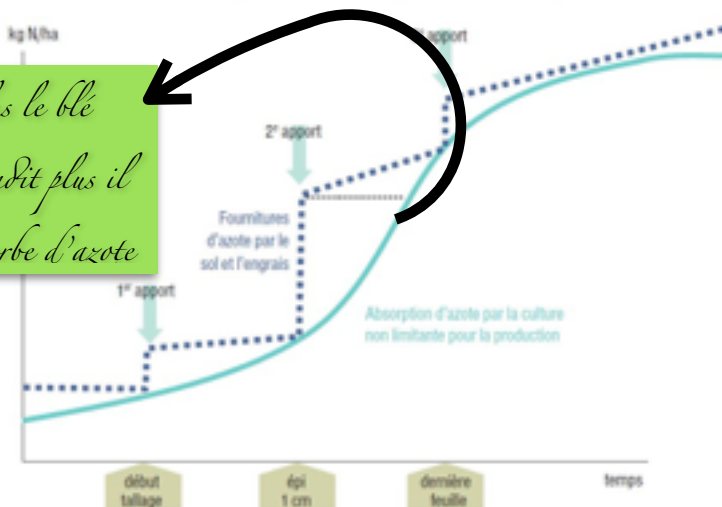
Exemple : A l'aide de la partie technique de la fiche dénombrez la quantité de surligneur minimum à avoir

-Lors de l'étude des documents on pourra noter sur le côté l'idée qu'il apporte pour répondre à la question. S'il s'agit d'un texte on pourra surligner les informations utiles (si le même document est utilisé plusieurs fois on changera de couleur de surligneur pour ne pas se perdre).

Exemple : Quels sont les besoins du blé ? justifiez à l'aide des documents 1 et 2.

Doc 1 : le blé

Les besoins en azote explosent à la reprise de végétation



Doc 2 : Au printemps, quand la végétation redémarre, le blé a besoin de « nourriture » pour grandir, notamment au moment de la montaison. La nourriture de base du blé, c'est l'azote. Le blé en trouve dans le sol mais en quantité insuffisante pour combler tous ses besoins. L'agriculteur fournit juste ce qu'il manque en épandant de l'engrais. Cet apport se fait en plusieurs fois pour s'ajuster aux besoins du blé et vont même jusqu'à varier selon la zone dans le champ. L'agriculteur apporte la bonne dose d'engrais au bon endroit et au bon moment.