



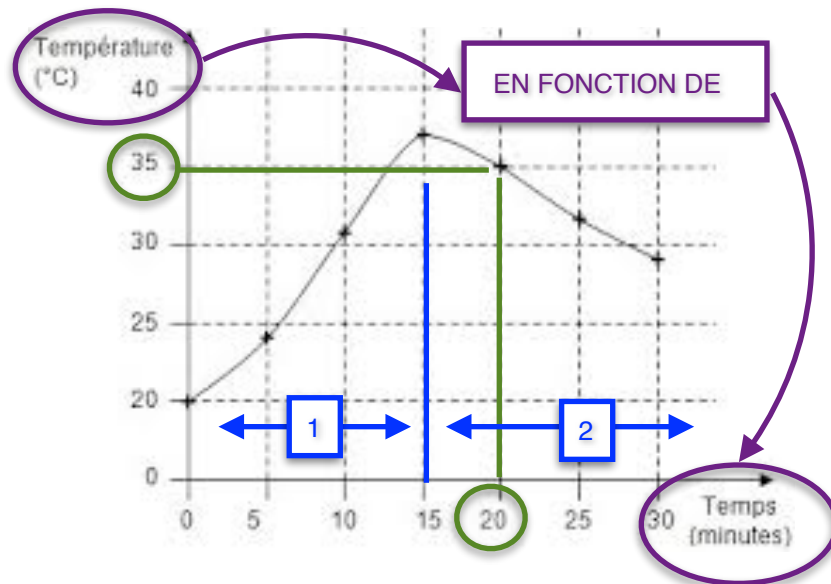
Fiche méthode : Exploitation de graphiques

Principe : Les graphiques présentent des données mesurées en fonction d'une variable. il est constitué de deux axes : un vertical nommé l'axe des ordonnées (Y en maths) et un horizontal celui des abscisses (X en maths).




Techniques : L'exploitation du graphique implique de savoir :

- dire de quoi parle le graphique, pour cela on nomme les données présentées sur l'**axe vertical** on ajoute les mots **en fonction de** puis on écrit ce qui est porté par l'**axe horizontal**.
- lire des valeurs sur le graphique, pour un point du graphique correspond une valeur sur l'axe des ordonnées (on la trouve en reliant le point à l'axe des ordonnées par une droite horizontale) et une sur l'axe des abscisses (on la trouve en reliant le point à l'axe des abscisses par une droite verticale). Le couple de valeurs peut être appelé coordonnées du point.



Rédaction : Dans cet exemple qui présente la température en degré Celsius en fonction du temps en minutes, la température est de 35°C au bout de 20 min. On peut nous demander « comment évolue la température en fonction du temps ? ».

 **Evoluer signifie changer** donc a toute sa place dans la question, mais pas dans la réponse. Les élèves l'utilisent à tort à la place d'augmenter.



-On utilisera les verbes : **AUGMENTER-DIMINUER-RESTER CONSTANT** (ou des synonymes) et on fera une phrase à chaque fois que le graphique « change de comportement » (ici deux phrases).

-On donnera **des valeurs** (différence entre les extrêmes de chaque étape). Pour l'étape 1 La température passe de 20°C à 37°C (Donc $37-20=17$).

On pourrait donc écrire : « La température de 20°C au début de la mesure augmente de 17°C pendant les 15 premières minutes puis diminue de 8°C pendant les 15 minutes suivantes ».