

NOM : Prénom : Classe :

Soin :	/2
Savoir :	/8
S'Informer :	/3
Raisonner :	/7
Point fort :	
Point faible :	

CONTROLE de Sciences de la Vie et de la Terre.

I) Restitution des connaissances

1. Donner la définition des mots qui suivent : (5)

Etre vivant : /3pts

Environnement : /2pts

Caractéristique physique de l'environnement : /1.5pts

2. Quels sont les trois groupes d'êtres vivants :

..... /1.5pts



3. Donnez deux exemples de composante minérale de l'environnement ci-contre : (I)

 /2pt

4. Donnez deux exemples d'êtres vivants de l'environnement ci-contre : (I)

 /1pt

II) Utilisation des connaissances

on compare deux environnements : le collège et un coin de forêt :

Multimètre		Multimètre	
V1	91,7 %HR	V1	62,1 %HR
V2	12,4 kLux	V2	58,9 kLux
V3	+4,8 °C	V3	+16,8 °C

à 10 heures collège à 15 heures

Multimètre		Multimètre	
V1	86,3 %HR	V1	83,4 %HR
V2	2,4 kLux	V2	11,9 kLux
V3	+7,3 °C	V3	+9,1 °C

à 10 heures Coin de forêt à 15 heures

Grandeurs mesurées:

- V1 Hygrométrie (en %) —
- V2 Éclairement (en kLux)
- V3 Température (en °C) .

5. comparez les caractéristiques physiques du collège le matin et l'après midi. (Ra) 3 pts

6. proposez une explication au fait que l'on trouve des cloportes, des limaces et du lichen dans le coin forêt mais des fourmis, des moineaux et de l'herbe au collège (Ra) 2 pts

7. proposez une explication au fait que les caractéristiques physiques soient différentes entre le collège et le coin forêt (Ra) 2 pts
